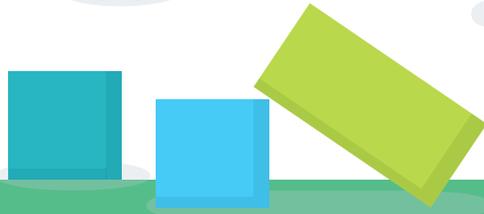


كيفية إنشاء الاختبارات من واجهة المعلم في
نظام سكوليرا للتعليم الإلكتروني



- تعتبر الاختبارات المدرسية من أهم الأدوات التي يستخدمها المعلم لمعرفة مدى اكتساب الطالب للمعلومات من خلال اجابته عن سؤال او اسئلة معينة ، و تقدم الاختبارات المدرسية معلومات للمعلم عن أداء مجموعات الطلبة في الغرفة الصفية و بحيث يستطيع تقييم تلك المجموعات بشكل موضوعي بناء على التحصيل في الاختبار .

- و توفر الاختبارات كذلك معلومات هامة عن الطلاب و التي يمكن تبادلها مع أولياء أمورهم و الإدارة المدرسية لمناقشة و تحديد نقاط القوة و الضعف و آليات التطوير و المعالجة لدى الطالب و هذه العملية بالطبع ستحتاج إلى تفاعل نشط فيما بينهم لتحديد الدعم المناسب لكل طالب .

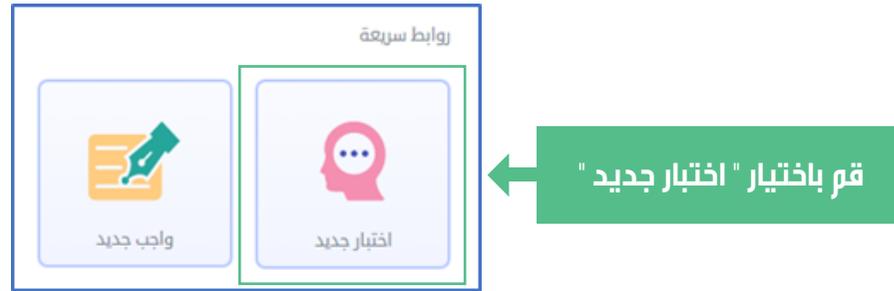


نظام سكوليرا يتيح الحصول على نسخة تجريبية مجانية لتجربة النظام بشكل واقعي والتعرف على خصائصه.

- و يمكن للاختبارات أيضاً ان تكون مقياساً لفاعلية التدريس و أثرها على عملية تعلم الطلاب لتخدم مسار التقدم التعليمي و لذلك الأمر فقد عمل نظام سكوليرا للتعليم الإلكتروني على التسهيل من شأن عمل و إسناد الاختبارات من المعلمين و اختزلت الاختبارات التقليدية في خطوات مبسطة من شأنها الوصول للأهداف المرجوة .

ولكي يقوم المعلم بإنشاء اختبار عليه اتباع الخطوات التالية :

1 من الصفحة الرئيسية للمعلم ، و في يسار الشاشة ستجد " روابط سريعة " قم بالضغط على " اختبار جديد " .



2 ستظهر نافذة إعدادات الاختبار الجديد قم بكتابة واختيار المعلومات التالية :



- اسم الاختبار .
- وصف الاختبار .
- اختر تاريخ النشر (الآن / لاحقاً) وإذا اخترت لاحقاً قم باختيار تاريخ النشر اللاحق .
- اختر تاريخ تاريخ تسليم الاختبار .

1. اكتب اسم الاختبار

2. ضع وصفاً للاختبار

3. اختر تاريخ نشر الاختبار

4. اختر تاريخ تسليم الاختبار

5. اختر المقرر

6. قم بتعيين الفصل

7. اختر فئة الدرجة

8. قم بالضغط على الخطوة التالية للاستمرار

- اختر المقرر الذي ترغب نشر الاختبار منه .
- اختر الفصل أو الفصول الدراسية المستهدفة .
- اختر فئة توزيع الدرجات .
- بعد الانتهاء قم بالضغط على " الخطوة التالية " للاستمرار .



- قم باختيار الموضوع الذي ترغب الاختبار فيه .
- اختر الموضوع الفرعي أو الدرس .
- ثم قم باختيار الأهداف التعليمية طبقاً لتصنيف بلوم Bloom's Taxonomy
- ويلاحظ أنه في الاختبار يُسمح باختيار هدف تعليمي واحد فقط وذلك ليكون معيار الاختبار أكثر تحديداً وفاعلية ، ثم اضغط على الخطوة التالية .

The screenshot shows a four-step process for creating an exam:

1. معلومات أساسية (Basic Information)
2. معلومات عن المنهج (About the Curriculum)
3. إنشاء أسئلة (Create Questions)
4. المراجعة و التسليم (Review and Submit)

Annotations on the interface:

- 1. اختر الموضوع الذي ترغب الاختبار فيه (Select the subject you want to test).
- 2. اختر الموضوع الفرعي و الدرس (Select the sub-topic and lesson).
- 3. اختر الأهداف التعليمية (Select the educational objectives).
- 4. قم بالضغط على الخطوة التالية للاستمرار (Click on the next step to continue).

A yellow callout bubble states: "يمكن للمعلم اختيار هدف تعليمي واحد فقط" (The teacher can only select one educational objective).



- قم باختيار نوع الأسئلة كاختيار من متعدد أو صواب وخطأ وغيره .
- اكتب محتوى السؤال والإجابات ثم قم بتعيين الإجابة الصحيحة .
- يمكنك إضافة العديد من الأسئلة عن طريق الضغط على " اصف سؤال جديد " .
- قم بتعيين درجة صعوبة كل سؤال (سهل - متوسط - صعب) .
- ضع درجة لكل سؤال ثم قم بالضغط على الخطوة التالية .



اختر نوع السؤال

1. اختر نوع السؤال

2. اكتب محتوى السؤال

3. حدد درجة صعوبة السؤال

4. ضع درجة السؤال

5. اكتب الإجابات ثم قم بتعيين الإجابة الصحيحة

6. اضغط على الخطوة التالية للاستمرار

يمكنك إضافة سؤال جديد



٥

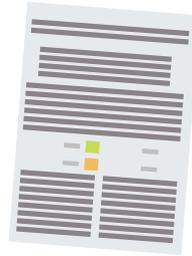
- قم بتحديد مدة الاختبار بالدقائق أو الساعات أو كليهما معاً .
- يمكن للمعلم ترتيب الأسئلة عشوائياً بالتأشير على خيار الترتيب العشوائي .
- قم بالضغط على إنشاء لإنهاء عملية إنشاء الاختبار .

The screenshot shows the 'إعدادات أساسية' (Basic Settings) step of the exam creation process. A progress bar at the top indicates the current step is 4 out of 5. The interface includes a timer set to 0 hours and 0 minutes, a question count of 1, and a difficulty level of 'متوسط' (Medium). A table of questions is visible, with the first question marked as 'إجابة صحيحة' (Correct Answer) and the second as 'إجابة خاطئة' (Incorrect Answer). The 'إنشاء' (Create) button is highlighted in green.

١. قم بتعيين مدة الاختبار

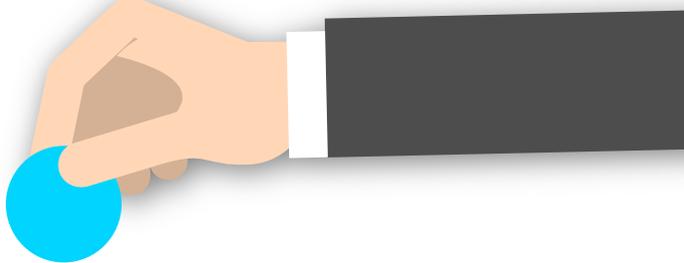
٢. ترتيب الاسئلة عشوائيا

٣. اضغط على إنشاء لإنهاء

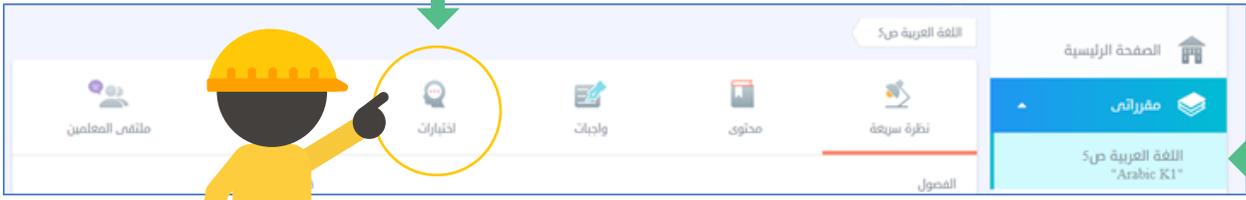


و لإنشاء الاختبار من الواجهة الرئيسية للمقرر اتبع الآتي :

- لإنشاء الاختبار بمعلومات وتفصيل أكثر ، قم باختيار أحد المقررات من قائمة مقرراتي ، قم بالضغط على " اختبارات " ثم " اختبار جديد " .



٢. اختر " اختبارات " ثم اختر " اختبار جديد "



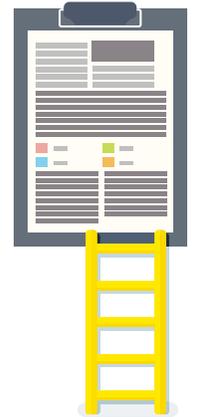
١. من مقرراتي اختر المقرر

The screenshot shows a user interface with a navigation bar. The 'Examinations' (اختبارات) icon is circled in yellow. A green box with an arrow points to this icon. Another green box with an arrow points to the 'Arabic K1' (اللغة العربية ص5) option in the dropdown menu.



- اكتب اسم الاختبار ثم ضع وصفاً للاختبار كنوع من التوضيح للطلاب .
- اختر تاريخ النشر وتاريخ تسليم الاختبار .
- قم باختيار المقرر وكذلك قم بتعيين الفصل الذي ترغب في اختبار طلابه .
- اختر فئة الدرجة للاختبار ثم اضغط على " الخطوة التالية " للاستمرار .

The screenshot shows the 'اسم الاختبار' (Exam Name) form in the Skolera system. The form is divided into four steps: 1. Basic Information, 2. Exam Description, 3. Publication and Submission Dates, and 4. Review and Submission. The steps are numbered 1 through 4 at the top. The form fields are: 'اسم الاختبار' (Exam Name), 'وصف' (Description), 'تاريخ التسليم' (Submission Date), 'تعيين الى' (Assign to), and 'فئة الدرجة' (Grade Level). The 'نشر' (Publish) section has radio buttons for 'الآن' (Now) and 'لاحقاً' (Later). The 'المقرر المختار' (Selected Course) is 'اللغة العربية ص5' (Arabic K1). The 'فئة الدرجة' (Grade Level) is 'ب' (B). The 'العودة الى الاختبارات' (Return to Exams) button is at the bottom right. The 'الخطوة التالية' (Next Step) button is at the bottom left. A yellow ladder icon is on the right side of the form.



- قم باختيار الموضوع الذي ترغب الاختبار فيه .
- اختر الموضوع الفرعي أو الدرس .
- ثم قم باختيار الأهداف التعليمية طبقاً لتصنيف بلوم ، ويلاحظ في الاختبار أنه يُسمح باختيار هدف تعليمي واحد فقط وذلك ليكون معيار الاختبار أكثر تحديداً وفاعلية ، ثم اضغط على الخطوة التالية .
- ثم قم باتباع الخطوات السابقة كما ذكرنا من معلومات عن المنهج و إنشاء الأسئلة و مراجعة و تسليم الاختبار .



و بذلك يكون المعلم قد أنشأ الاختبار الذي من خلاله يستطيع الوقوف بشكل كامل ما تم استيعابه من معلومات لدى الطلاب من خلال نظام سكوليرا للتعليم الإلكتروني متغلباً على التقليدية في وضع الاختبارات كما هو معهود و كنوع من أنواع التسهيل على الطلاب لحل الاختبارات دون تعقيد و ليقف كل طالب على مستواه الدراسي و يعمل على بذل المزيد من الاستذكار و المراجعة .

