

كيفية إنشاء واجب مدرسي في نظام سكوليرا للتعليم الإلكتروني





- مما لا شك فيه ان الواجبات المدرسية والنشاطات من أهم المعايير التي يُقاس بها تطور أداء الطالب ومدى استيعابه لمحتويات المقررات التي تم وضعها مسبقاً من المعلم .

- ويراد بالواجبات وكذلك النشاطات أن يتم تبادل الأفكار والاستفادة فيما بينهم بالنسبة للمعلم الوقوف على المستويات المختلفة لعموم الطلاب والعمل على إيجاد الحلول للمستويات المتوسطة والأقل، و إيجاد أساليب للحفاظ بها على طلاب المستويات العليا والاستفادة من أفكارهم في تحسين الأداء بشكل عام .

- و من أهم أهداف الواجبات والنشاطات التي يقوم المعلم بإسنادها للطلاب :

١. ربط الطالب بالمقرر الذي تم تدريسه .
٢. تثبيت المعلومات لدى الطالب .
٣. تعويد الطالب على الاعتماد على النفس .
٤. الاهتمام بالمواعيد والإلتزام بها (مواعيد تسليم الواجبات) .
٥. ضمانة للمعلم ليسترجع الطالب دروسه في المنزل .
٦. التأكد من تطبيق الأهداف التعليمية وكمراجع هام للاختبارات
٧. تقييم الطلاب وملاحظة الفروقات الفردية والعمل على تطويرها .
٨. تهيئة الطلاب للاختبارات والعمل على بث روح العمل والنشاط بهم .



- وقد عملت منصة سكوليرا على تسهيل إنشاء الواجبات والنشاطات للمعلمين وذلك حفاظاً على عدم إهدار الوقت وكذلك التبسيط وعدم بذل الكثير من الجهود تقديراً لما يقوم به المعلم في الأساس من بحث ورفع للمقررات وغيرها من الأنشطة الإدارية الأخرى ، فيمكن للمعلم من خلال سكوليرا و بقليل من الخطوات والدقائق إنشاء الواجب أو النشاط للطالب ومتابعة سير ذلك بطريقة أكثر يسر وسهولة وتنظيماً .

**نظام سكوليرا يتيح للمشرفين التربويين والمدرسين الحصول على نسخة
تجريبية مجانية لتجربة النظام بشكل واقعي في مدارسهم والتعرف
على خصائصه وذلك من خلال الضغط هنا.**



**يمكنك أيضا مشاهدة فيديو شرح عملي لكيفية انشاء واجب مدرسي
من واجهة المعلم في نظام سكوليرا للتعليم الالكتروني . أضغط هنا لمشاهدة الفيديو.**

ملحوظة: ستجد الفيديو بعنوان " كيفية انشاء واجب مدرسي "
في الجزء الخاص بمصادر المعلم في صفحة المصادر التعليمية .





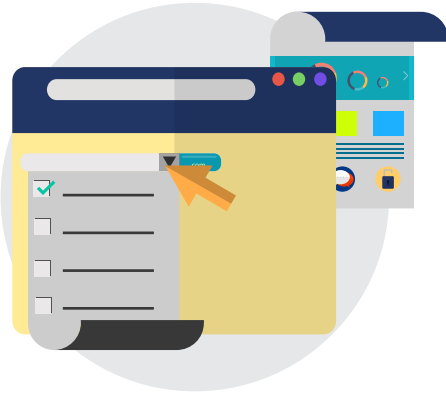
ولكي يقوم المعلم بإنشاء واجب / نشاط عليه اتباع الخطوات التالية :

من الصفحة الرئيسية للمعلم ، و في يسار الشاشة ستجد " روابط سريعة " قم بالضغط على " واجب جديد " .



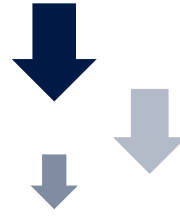
قم باختيار " واجب جديد "

ستظهر نافذة إعدادات الواجب الجديد قم بكتابة واختيار المعلومات التالية :



- اسم الواجب .
- اختر تاريخ النشر (الآن / لاحقاً) وإذا اخترت لاحقاً قم باختيار تاريخ النشر اللاحق .
- اختر تاريخ تسليم الواجب / النشاط .
- اختر المقرر الذي ترغب نشر الواجب منه .
- اختر الفصل أو الفصول الدراسية المستهدفة .
- اختر فئة توزيع الدرجات .
- يمكن وضع الواجب كنص مكتوب في مربع " محتوى " أو قم برفع ملف أو ملفات أو قم بكليهما كتابة المحتوى ورفع ملف .
- بعد الانتهاء قم بالضغط على " إنشاء " لإتمام عملية إنشاء الواجبات / النشاطات .





واجهة إنشاء الواجب (Assignment Creation Interface)

واحد جديد

اسم الواجب:

تاريخ النشر: الآن لاحقاً

تاريخ التسليم: 3 أكتوبر, 2017

اختر المقرر:

اختر الفصل:

اختر فئة الدرجة:

محتوى:

الكلمات: 0

أقل الملفات هنا أو تصفح

إنشاء اعلاني

١. اسم الواجب

٢. تاريخ النشر

٣. تاريخ التسليم

٤. اختر المقرر

٥. اختر الفصل

٦. اختر فئة توزيع الدرجات

٧. ضع محتوى الواجب إذا كان نص مكتوب

أو رفع ملف للواجب

٨. قم بالضغط على إنشاء للإتمام

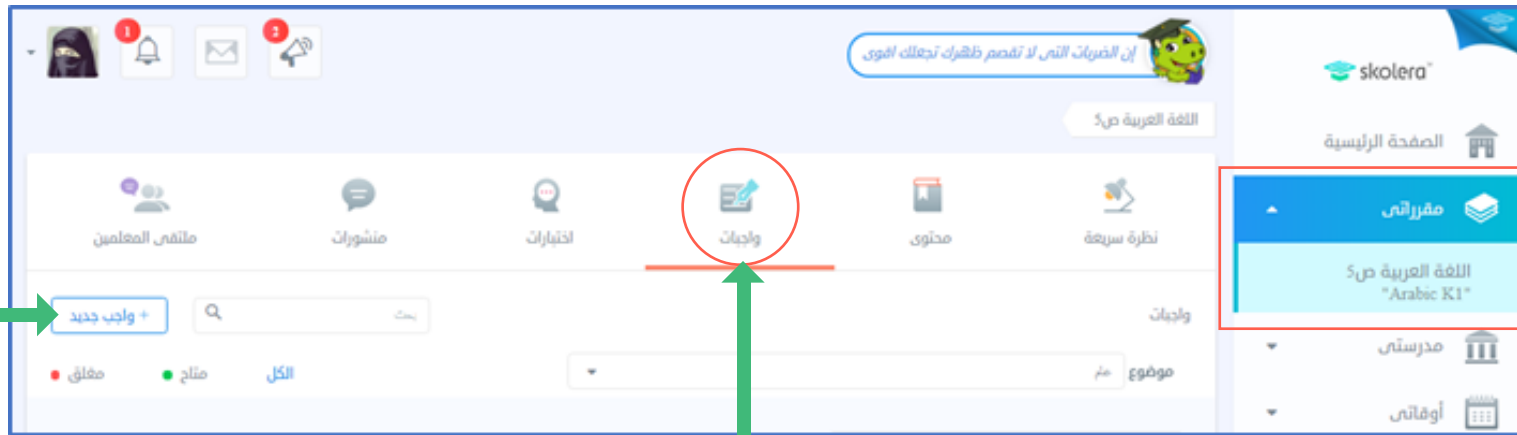




ويمكن للمعلم إنشاء الواجبات / النشاطات بخطوات أكثر تفصيلية كما يلي :

معلومات أساسية

1. من الصفحة الرئيسية للمعلم ، قم بالضغط على " مقرراتي " ثم اختر المقرر الذي ترغب إنشاء الواجب خلاله .
2. من صفحة المقرر قم باختيار " واجبات " من أعلى الشاشة .
3. ستظهر في يسار الشاشة " واجب جديد " قم بالضغط عليه .



اختر " واجب جديد

من مقرراتي اختر المقرر

اختر " واجبات "

٤. بالضغط على واجب جديد ستنقل إلى الصفحة الخاصة بتعبئة معلومات عن الواجب الجديد .
قم بإدخال وكتابة البيانات التالية :

- اسم الواجب .
- وصف محتوى الواجب .
- اختر تاريخ النشر (الآن / لاحقاً) وإذا اخترت لاحقاً قم باختيار تاريخ النشر اللاحق .
- اختر فئة توزيع الدرجات .
- اختر الفصل أو الفصول الدراسية المستهدفة .
- قم بالضغط على " الخطوة التالية " للاستمرار .



الصفحة الرئيسية

مقرراتي

اللغة العربية ص5
"Arabic K1"

مدرستي

أوقاتي

تواصل

بنك المعرفة

1 معلومات أساسية

2 معلومات عن المحتوى

3 محتوى

اسم الواجب

اسم الواجب

وصف

معلومات نشر عن الواجب

تاريخ النشر

الآن

لاحقاً

فئة الدرجة

اختر فئة

تعيين إلى

اختر فصل

الخطوة التالية

العودة إلى الواجبات

١. اسم الواجب

٢. ضع وصف محتوى الواجب

٣. اختر تاريخ النشر

٤. اختر فئة توزيع الدرجات

٥. قم بتعيين الفصل

٦. اضغط على الخطوة التالية للاستمرار

معلومات عن المنهج

٥. في الصفحة التالية ستجد معلومات عن المنهج الذي ستنشأ الواجب خلاله قم بإدخال البيانات التالية :

- موضوع الواجب .
- الموضوع الفرعي والدرس للواجب .
- الأهداف التعليمية وفقاً لتصنيف بلوم Bloom's Taxonomy
- ويجب الأخذ في الاعتبار أنه يمكن للمعلم اختيار أكثر من هدف تعليمي للواجب الواحد .
- ضع الدرجة القصوى للواجب .
- اضغط على " الخطوة التالية " للاستمرار .



الصفحة الرئيسية

مقرراتي

اللغة العربية ص5
"Arabic K1"

مدرستي

أوقاتي

تواصل

بنك المعرفة

موضوع

متر

موضوع فرعي

متر

الاهداف التعليمية

اختر هدف تعليمي او اكثر

تصنيف بلوم

معرفة

مهم

تحليل

تطبيق

تركيب

الدرجة القصوى:

الخطوة التالية

الخطوة السابقة

العودة الى الواجبات

١. اختر الموضوع

٢. اختر الموضوع الفرعي والدرس

٣. أختَر الأهداف التعليمية

٤. ضع الدرجة القصوى للواجب

٥. اضغط على الخطوة التالية للاستمرار

المحتوى



٦. بعد الانتقال لصفحة المحتوى ، قم بوضع محتوى توضيحي للواجب إن كان نصاً أو قم برفع ملف أو عدة ملفات للواجب . ويمكن للمعلم الاختيار في رفع الملفات بين " رفع " وتعني اختيار الملفات من الكمبيوتر الخاص بالمعلم ، أو " ملفاتي " وتعني اختيار الملفات من سحابة التخزين الخاصة بنظام سكوليرا .

ضع نص المحتوى التوضيحي للواجب

قم برفع ملف أو عدة ملفات للواجب

لاختيار الملفات من الكمبيوتر



٧. قم الآن باختيار نوع تسليم الطلاب للواجب / النشاط سواء عن طريق نسخة مطبوعة أو نص مطبوع أو رفع ملف .
٨. اختر تاريخ التسليم ، ويمكن للمعلم هنا السماح بتأخير تسليم الواجب وفي هذه الحالة عليه اختيار تاريخ التسليم المتأخر .
٩. بعد ذلك قم بالضغط على " إنشاء " لإتمام عملية إنشاء الواجب بنجاح .

اختر طريقة تسليم الطلاب للواجب

اختر تاريخ تسليم الواجب

اختر تاريخ التسليم المتأخر

قم بالضغط على إنشاء لانتهاء

اختر تاريخ التسليم اللاحق في حال السماح بالتسليم المتأخر



يمكنك مشاهدة فيديو شرح عملي لكيفية انشاء واجب مدرسي
من واجهة المعلم في نظام سكوليرا للتعليم الالكتروني . أضغط هنا لمشاهدة الفيديو.



ملحوظة : ستجد الفيديو بعنوان " كيفية انشاء واجب مدرسي "
في الجزء الخاص بمصادر المعلم في صفحة المصادر التعليمية .

- لاحقاً سنقوم بشرح الأسلوب الأهم في تقييم الطلاب و معرفة مستوياتهم التحصيلية من خلال عمل الاختبارات سواء دورية أو مفاجئة ليكون دوماً على اطلاع بمستوى كل طالب و الوقوف على نقاط القوة و الضعف لديه و يُدرك الطالب أيضاً مستواه.

- في نظام سكوليرا سيجد المعلم ضالته و مبتغاه في تبسيط خطوات إسناد الواجبات المدرسية لطلابه و بالتالي يستطيع بسهولة تقييم أداء و استيعاب طلابه للعمل على الملاحظات المُستنتجة من تلك الواجبات .